

SMTTE-modellen

Nordea Fonden - børnehavepuljen

Maj 2024

| | |
|---------------------|--|
| <h2>Sammenhæng</h2> | <p>Nordea Fondens - børnehavepulje kan søges til børnehaven til formidling, entre, transport og udstyr.</p> <p>Der kan søges op til 15000,- kr.</p> <p>Vi ønsker at bruge pengene til en tur i en dyrepark, hvor vi sammen guides rundt mellem nogle af de mest spændende dyr fra det afrikanske kontinent og andre dele af vores verden. Opleve vores skandinaviske nabolandes landlevende rovdyr, helt tæt på. Dyr som bare lever helt tæt på hvor vi danskere bor. Vi vil lege og lære på samme tid. Vi kan efterfølgende teste vores nye viden. Som vi har fået helt tæt på i vores nærmiljø.</p> <p>En stor fælles oplevelse vi kan bringe med tilbage til børnehaven. Vi kan være nysgerrige og udvikle alm. viden, sprogforståelse og den fælles dialog om oplevelsen.</p> <p>Læreplanstemaer: Natur, udeliv & Science samt social udvikling.</p> |
| <h2>Mål</h2> | <p>Man skal kende naturen for at kan passe på den. Vi ønsker at søge puljen for at give børnene en naturoplevelse, hvor fællesnævneren er at turen skal bidrage til at stimulerer børnenes glæde ved og forståelse af naturens forskelligheder, samtidig med at styrke vores børn og kollegaers relations dannelse ved at dele en fælles oplevelse i vores nærområde.</p> <p>Børn fra flere forskellige grupper af vores befolkning vil sammen med børnehaven få en fælles oplevelsesrig dag i en helt anden sammenhæng.</p> |
| <h2>Tiltag</h2> | <p>Vi søger fonden om betaling til en udflugt til Ree Park</p> <p>Til bus tur/retur, entre og en vejleder/guide</p> <p>Vi afventer svar indenfor 4 uger fra ansøgning</p> <p>Vi arbejder på at børnene får en fælles oplevelse der går til en af vores fantastiske dyreparker i en radius indenfor 20 km.</p> <p>Vi vil gøre, så børnene ser alle de forskellige dyrearter fra det afrikanske kontinent, og samtidig møder dyr fra vores skandinaviske nabolande.</p> <p>Vi vil italesætte fødekæden, spis eller bliv spist.</p> <p>Vi arbejder på at børnene ser/lærer om den forskel der er imellem naturens dyr og den natur, de lever i. Nogle lever i vand og andre må lede efter vand, selv om de er naturens konger.</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>At se børnene tage hele udflugten til sig hjem til hverdagens leg. Her ønsker vi legen forsætter hjemme i børnehaven (eks.: busturen, dyrene, dyrelivet og udflugten.)</p> |
| <p>Tegn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vi oplever børnene tage hele udflugten til sig hjem til hverdagens leg. Her ønsker vi legen forsætter hjemme i børnehaven (eks.: busturen, dyrene, dyrelivet og udflugten.) - Vi oplever nogle af børnene har styrket deres relationer med andre børn - forhåbentlig også nogle af dem, de ikke er vant til at lege med. Dette kan ses ved nye legerelationer, måske på tværs af stuerne. - Vi oplever børnene snakker om dyr og spørger ind til dem. - Vi oplever børnene har fået mere viden omkring de dyr de har oplevet i dyreparken (kan huske hvad forskellige dyreracer hedder, hvad de spiser, hvor de lever osv.) - Vi kan mærke en styrket personalegruppe efter at have delt oplevelsen. |
| <p>Evaluering</p> | <p>Vi evaluerer når vi hører fra fonden om vi får nogle penge.</p> <p>Vi hører sikkert omkring 1. juni 2024</p> <p>Nordea Fonden behandlede vores sag, og vi fik svar d. 30. Maj 24. Vi modtog svar om de ønskede at støtte med 8200, kr.</p> <p>Vi tog afsted i 2 busser 10 voksne og 56 børn.</p> <p>Vi har efterfølgende evalueret på</p> <ul style="list-style-type: none"> - Husk at søge til max. børnetal, da det hurtigt kan ændre sig. - Husk at søge til de børn som har behov for følgeskab, evt. SPG - Safariskolen bør ikke være leg omkring sanserne med duft af kaffe, karry el chokolade. Retningssans eller undersøgelse af skovbund fra dansk skov. Det er ting vi laver i hverdagen i børnehaven og på legepladsen. - Det kunne være sjovt med en lille fortælling om et par eksotiske dyr (giraf, løve eller aber). - Evt. duftet til en giraf lort eller duftet til noget rådt kød de vilde dyr spiser eller lign. - Set et skelet fra et dødt dyr, løverne havde ædt. Det er noget børnene ikke oplever og prøver i børnehaven. - Det kunne også have været en ide, at blive hentet i Jeep bilerne ved bussen. Da vi har mange små børn med, der skal vandre langt rundt i parken. Og vi har ikke køretøjer med til børnehavebørn og deres mad og drikkevarer. |

- Man kunne evt. også have været heldige med en togtur rundt i parken.

Vi er meget taknemlige over at have fået turen sponsoreret og håber på at kan være heldige at være en del af puljen en anden gang.

Refleksion:

Vi oplevede efterfølgende, at børnene begyndte at inddrage udflugten til hverdagens leg. Vi ser bl.a. busture på legepladsen og lege der indeholder nogle af de dyr vi så på vores udflugt.

Vi håbede at opleve, at børnene uopfordret begyndte at snakke om dyr og spørge ind til dem, dette bl.a. ved at børnene havde fået mere viden omkring de dyr de havde oplevet i dyreparken (kan huske hvad forskellige dyreracer hedder, hvad de spiser, hvor de lever osv.) Dette er vi begyndt at opleve i hverdagen.

Vi oplever at der er begyndende nye relationer til nye legekammerater på andre stuer, som blev skabt på vores udflugt.

I det der er blevet ansat mange nye medarbejdere, har vi oplevet, at udflugten har gjort, at vi er blevet styrket som personalegruppe.