

# Evaluering af læreplaner – Stjernehuset

Temaer:

Alsidig personlig udvikling

Kommunikation og sprog

## Sammenhæng:

I vuggestuen har vi flere små børn, som har brug for meget voksenkontakt. De har brug for mere hjælp til flere ting, end de store vuggestuebørn har.

Vi vil dele børnene i små grupper, så de små er sammen, og de store vuggestuebørn er sammen. Dette er for at give plads både til de små og de store.

## Mål:

Ved at dele børnene i små grupper ønsker vi at skabe mulighed og rum for de yngste vuggestuebørn til at trives og udvikle sig. Vi vil arbejde med relationen til de voksne samt have fokus på begyndende sprogtilegnelse.

## Tiltag:

To formiddage om ugen er de yngste vuggestuebørn indenfor.

Vi indretter læringsmiljøet, så børnene bliver nysgerrige og undersøgende på deres omgivelser.

Vi er på gulvet sammen med børnene, så børnene kan bevæge sig rundt, kravle og krybe.

Vi synger sange og bruger fagter – bl.a. sangene Mester Jakob, Drala og Lille Peter edderkop.

Vi bruger babytegn.

To primære voksne er sammen med de yngste. Dette for at etablere tilknytning til de voksne samt skabe relation med forældrene.

## Tegn:

Børnene virker trygge ved at begå sig i vuggestuen.

Der er mere ro til de yngste til at kunne udforske omgivelserne. De kravler væk fra de voksne og udforsker deres omgivelser.

Børnene er nysgerrige på de voksnes lyde, sange og fagter. De kigger på og begynder selv at kunne bruge nogle af fagterne ved sangene eller bruge babytegn.

De voksne øver sig og understøtter det talte med babytegn.

### Evaluering:

Vi oplever, at børnene er glade og interesserede i hinanden.

Det giver bedre deltagelsesmuligheder, når det er en mindre gruppe. Det er lettere at se, hvis der er et barn, som ikke deltager.

Børnene får lettere øje på hinanden.

Det er lettere at følge barnets spor, når det er en lille gruppe.

Det giver noget til de store vuggestuebørn at få legepladsen for sig selv.

### Fokus: Alsidig personlig udvikling

Hyggelig og rar stund med de yngste, som er tæt på de voksne, samtidigt med at de kan kravle væk fra de voksne og være nysgerrige på deres omgivelser.

Vigtigt, at børnene også kommer ud, men der er forskellige behov. Et barn, der lige er startet i vuggestuen, kan opleve, at legepladsen er stor at forholde sig til, så fint med opdeling.

Den lille gruppe tager hensyn til det enkelte barns behov. De voksne skaber rum til det enkelte barn.

Den lille gruppe understøtter samspil og tilknytning.

Der arbejdes omsorgsfuldt, og der gives plads til, at barnet bliver trygt og bevæger sig stille og roligt væk fra de voksne og udforsker omgivelserne nysgerrigt.

### Fokus: Kommunikation og sprog

Mere tid til det enkelte barn giver mere nærvær og kommunikationen til det enkelte barn.

Der bruges sange med fagter, som understøtter det talte sprog.

Der synges sange, der er let genkendelige.

Fællesskab med de yngste vuggestuebørn, hvor kommunikation er i fokus.

Godt at starte tidligt med sprogstimulering.

### Næste praksis:

Det er noget, vi skal fastholde og udvide bl.a. ved at lave små temakasser og hænge babytegn op.

Vi skal overveje, hvordan de store vuggestuebørn kan være rollemodel for de små.