

Evaluering af læreplaner i Stjernehuset

Læreplanstemaer:

Alsidig personlig udvikling

Natur, udeliv og science

Sammenhæng:

Der skal være en aktivitet for Kentaurogruppen omkring slanger. Kentaurogruppen er de børn, der skal i skole til april 2025. Børnene er fra alle tre børnehavestuer.

Mål:

Med aktiviteten ønskes der at give børnene øget viden og kendskab til slanger og deres levevis. Der er også et fokus på, om det enkelte barn tør udfordre sig selv ved at røre ved et dyr, som mange anser for at være et dyr, man ikke skal komme i nærheden af.

Tiltag:

Vi vil forberede børnene på og give dem viden om:

- Hvad er en slange
- Hvad spiser de
- Hvem er de i familie med
- Er de farlige
- Pigeslanger og drengeslanger
- Hvordan bevæger de sig

Vi deler børnene op i mindre grupper. Nogle tegner slanger og nogle rører ved slangeham.

Vi vil lade børnene se på slangerne, røre ved dem og holde dem.

Vi vil tage billeder, så forældrene kan se dem på AULA.

Tegn:

At børnene er nysgerrige på slangerne og spørger ind til, f.eks. hvad de spiser.

At børnene tør udfordre sig selv og gerne vil kigge/røre og holde slangerne.

At børnene kan vente på, at det bliver deres tur til at kigge/røre og holde slangerne.

At børnene efter aktiviteten udviser glæde og fortæller om, hvad de har oplevet.

Evaluering:

Børnene synes, at aktiviteten var spændende og var meget optaget af, hvad der skulle ske.

De var meget deltagende og ville gerne være med.

Nogle af børnene virkede usikre til at begynde med, men blev mere trygge efterhånden, som aktiviteten skred frem.

Børnene var nysgerrige, og langt de fleste børn ville gerne røre den sidste og største slange, der bliver taget frem.

Ved afhentning fortalte børnene deres forældre om, hvad de havde oplevet, og hvad de havde lært om slanger.

Fokus: Natur udeliv og science:

Børnene får meget fakta viden om slanger.

De får konkrete erfaringer med slanger ved at kigge/røre og holde dem.

Børnene virker undersøgende og nysgerrige på slanger og deres levevis.

De lærer hvad gør man skal gøre, når man møder en slange.

Børnene lærer at omgås dyr.

Fokus: Alsidig personlig udvikling:

Børnene skal vente på tur.

Børnene oplever at det er ok at røre men også ok hvis man ikke vil. Ens personlige grænser er vigtige at have respekt for.

Børnene bliver mere og mere modige og turde at røre.

De sanser. De rører ved slangerne og oplever, hvordan det føles.

De fortæller til forældrene, hvad de har turdet.

Næste praksis:

Vil gerne have, at aktiviteten bliver bredt ud til de andre børn i Stjernehuset.

Vi kunne tænke os at få mere dialog med forældrene omkring det at være bange for dyr.