

SMITTE på Selvhjulpenhed.

Læreplanstema: Alsidig personlig udvikling.

Begreb: pædagogisk læringsmiljø, læring, børnesyn og forældresamarbejde,

Sammenhæng:

Vi vil i Skovbørnehaven skabe et læringsmiljø i en hverdagssituation i børnehaven. Vi vil hjælpe børnene til at blive selvhjulpen, at kunne tage tøj på inden vi går på legepladsen. Vi voksne skaber rammerne så børnene får en god oplevelse af at blive selvhjulpen ved påklædning. Vi er opmærksomme på at det er en proces over tid med hvert enkelt barn ud fra nuzo.

Vi vil gerne motivere børnene til en succes oplevelse.

Mål:

- At børnene selv tager tøj på
- At barnet får styrket sit selvværd og selvtillid
- At børnene begynder at hjælper hinanden

Tiltag:

- der er voksne i garderoben som hjælper og guider
- Børnene kommer i garderoben i små grupper eller en efter en
- Vi reflekterer over hvem som er i garderoben sammen
- Vi guider børnene til koncentration, ro og fordybelse
- Vi opfordre børnene til så vidt muligt til at gøre tingene selv
- Vi opfordre børnene til at holde orden i hver sin garderobe
- Vi har lavet vejledende plancher vedr. tøj som hænger i garderoben
- Vi har lavet forældrefolder hvori tøj til børnene bliver beskrevet.
- Vi har god dialog med forældrene omkring skiftetøj.
- Vi guider og vejleder børnene i at kunne mørke sig selv. Hvad slags tøj den enkelte skal have på ud.

Tegn

- At børnene viser begejstring for, selv at kunne tage tøj på, de små sejre
- At børnene begynder at spørger mindre om hjælp fra de voksne
- At børnene begynder at vise mere ro og kontrol, når de tager tøj på selv
- At børnene begynder at tilbyde hjælp til deres kammerater
- At børnene glade italesætter succes.
- At børnene viser begejstring og er vedholdende også når det er svært.
- At børnene viser forståelse for forskellighed i forhold til varme og kulde

Inklusion/ deltagelsesmuligheder

- Vi tilpasser læringsmiljøet til den enkeltes behov.
- Vi arbejder ud fra nuzo
- Vi voksne har placeret børnenes garderober hensigtsmæssigt i forhold til hvem som profiterer af at have garderobe ved siden af hinanden.
- Vi voksne guider og vejleder/hjælper når noget er for svært.

Evaluering og refleksion:

Vi evaluerer hver dag med kolleger

Daglig sparring omkring hvorfor vi gør som vi gør og hvad som evt. skal ændres.
Vi er gode til at se hvert barn ud fra nuzo.

Vi voksne skal blive bedre til at vejlede og rådgive forældre i at børnene selv kan.
Forældre har sagt at det er dejligt med vejledende plancher over tøj til årstiderne.

I hverdags situationerne udfolder, udforsker og erfare børnene sig selv og hinanden på nye og kendte måder. Dette sker på tværs af alder, køn social og kulturel baggrund. Samspillet mellem børn og voksne er præget af tryghed og nysgerrighed, således får børnene udviklet engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til at deltage i fællesskabet, dette gælder også i hverdagssituationer som kræver fordybelse, vedholdenhed og prioriteringer .