

Smitte på plantedag og “ fra jord til bord

Sammenhæng:

Vi vil arbejde ud fra læreplanstema: Natur, udeliv og science

Begreber: Forældresamarbejde, Børnefællesskab, sammenhæng, dannelse og børneperspektiv

Vi er 3 børnegrupper/ tilsammen 32 børn i alderen fra 3-6 år og 7 voksne.

Hvert barn har medbragt en plante eller frø.

Vi ønsker at give børnene en læring om “fra jord til bord”

Vi vil gerne være mere opmærksomme på biodiversitet.

Se opslag.

Mål:

At gøre børnene bevidste om årstiderne

At børnene lærer at et frø kan udvikle sig til en blomst eller frugt som kan høstes og spises.

At lære og blive bevidste om hvor vi får maden fra.

At sanse naturen og bruge sin synssans, følesans, smagssans.

At børnene er aktivt deltagende, nysgerrige og synes det er sjovt.

Tiltag:

- Vi henter jord på genbrugspladsen.
- Børnene kører med trillebøره og graver jord som flyttes i højbedene
- Vi italesætter årstiden og at det er nu man sår og planter frø når der er varme i luften.
- Børn og voksne hjælpes ad med at gøre klar og være nysgerrige sammen. Vi stiller spørgsmål.
- Børnene finder dyr i jorden
- Hvert barn medbringer frø eller en plante som de selv skal plante, vande og passe.
- Vi hjælper og understøtter hvert barn ud fra nuzo. Hvornår trænger planten til vand osv..
- Vi giver børnene medbestemmelse og medansvar.
- Vi høster frugterne/ grønsagerne og spiser det sammen senere til høstfest.
- Vi har lavet kvashegn for at tiltrække insekter.
- Vi har lavet et område hvor vi har plantet med fokus på biodiversitet.

Tegn:

- At børnene viser interesse, deltager og er nysgerrige sammen
- At børnene respekterer hinanden og passer på hinandens planter
- At børnene aktivt deltager med at grave jord osv.
- At børn og voksne italesætter oplevelser om frøets spirring
- At børnene høster grønsager/ frugter og spiser i fællesskab til høstfesten.
- Igennem dokumentation skaber vi vedvarende dialog omkring planteprocessen.

Deltagelsesmuligheder:

- Vi sikre os at alle børn har haft noget med hjemmefra
- Vi planter i små grupper.
- Vi planter også med 1 barn og 1 voksen
- Vi italesætter og bruger visuelt støtte for dagens aktivitet
- Vi forbereder og guider/ vejleder det enkelte barn efter behov

- Vi er meget nærværende omkring aktiviteten

Evaluering og refleksion

Det har fungeret godt med en seddel hvorpå forældre skulle skrive på hvad de tager med.

Husk at købe kartofler tidligere. April

Evaluering på høst tema og mandagen:

- Godt at lave oversigt på hele ugen. Hvem gør hvad hvornår.
- Godt at vi voksne siger det samme omkring højbedene, ikke røre.
- Godt med rodfrugter. Rødbeder, gulerødder, løg
- Fint med squash
- Lækkert med de mange fine jordbær
- Fint med blomster på bordene
- Opmærksom på giftige planter (fx. fingerbøl)
- Fint med forbudtbånd omkring

Alle børnene får en konkret erfaring med naturen, som stimulerer og udvikler deres nysgerrighed og deres lyst til at udforske naturtyper og levende organismer . De får en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling . Børnene var aktivt deltagende og fik erfaring med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhæng