

Tilsyn 2019

Tilsynsrapport for dagplejen i Område Grenaa

Dato for dialogmøde: 22. maj 2020

Til stede: Dpp Heidi Bjerrum Bendsen, Louise Bangshøj Jakobsen, Kate Overgaard Jensen og Christinne Simonsen, afd leder Linda Skuldbøl.

TR for dagplejerne Kitt Mortensen har læst rapporten og haft mulighed for at kommentere.

Tilsynsrapport i dagplejen 2019

Der er løbende gennemført tilsyn fra dagplejepædagogerne - hos de kommunale dagplejere. Dagplejepædagogernes løbende iagttagelser og notater, samt dialogmødet – danner rammen for indholdet i denne tilsynsrapport.

Formål og fremgangsmåde

Tilsynsrapporten tager afsæt i de ”Kommunale mål og rammer for tilsyn hos kommunale dagplejere”.

Formålet med tilsynsrapporten er at dokumentere og påse, at dagplejen løser opgaven og tager vare på børnene i overensstemmelse med de mål og rammer, der er fastsat i dagtilbudsloven, og som kommunalbestyrelsen har fastlagt i Norddjurs Kommune.

Tilsynsrapporten har yderligere som formål, at være et udviklingsorienteret redskab for dagplejepædagogerne, hvor de sammen med leder og TR, får mulighed for at gøre status omkring indsatser i dagplejen - en gang årligt.

De løbende tilsyn – foretaget af dagplejepædagogerne – har generelt fokus på følgende:

- Det faglige og pædagogiske indhold
- Dialog, implementering og udvikling
- Kvalitetskontrol og kvalitetsudvikling
- At skabe sammenhængskraft mellem den enkelte dagplejer, det samlede dagplejeområde, forvaltningen og det politiske niveau
- Legepladssikkerhed

Hovedkonklusioner i tilsynsrapporten i dagplejen

- Vi har en velfungerende dagpleje i Område Grenaa med medarbejdere, som tilgår deres arbejde med stor faglighed.
- Vi har et godt og stabilt arbejdsmiljø.
- Vi er glade for, at vores sygefravær er faldet. Dette skyldes til dels at vi ikke har haft mange langtidssyge.

Fokuspunkter til næste års udvikling af dagplejen:

- Den styrkede læreplan skal implementeres.

<p>Dagplejepædagogens rolle og kompetenceudvikling</p>	<p>Hvordan oplever I kvaliteten af dagplejepædagogernes netværksmøder?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der afholdes en hel dag i januar med et pædagogisk tema – nytårskuren. Den er vi glade for. Derudover er netværksmøderne blevet lidt oftere men kun halve dage. Der er blevet strammet op på mødestrukturen, møderne er blevet mere effektive. <p>Hvilket fokus har I haft på kompetenceudvikling af dagplejepædagogen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læreplanskursus til to af dagplejepædagogerne. • 2 dages konference med pædagogisk indhold. • Projekt” Sprogvurdering af det to årige barn”, hvor en af dpp var med. <p>Det har været et meget travlt efterår i 2019, da der har manglet en dpp.</p>
<p>Generelle iagttagelser fra dagplejepædagogen</p>	<p>Er der nogle fælles træk eller generelle iagttagelser, som I har oplevet på tilsynene?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagplejerne er ved at få den styrkede læreplan ind under huden. Det giver mening for dem. Der skal stadig arbejdes med dagplejernes selvrefleksion over egen rolle. • Dagplejernes aktiviteter er optaget af, at de har fået DGI certificering. • Dagplejerne bruger ICDP aktivt.
<p>Den Gode Historie ...</p>	<p>Fortæl en god historie fra Jeres område/børneby?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagplejerne i Område Grenaa har en meget positiv tilgang til deres arbejde. I efteråret 2019 manglede vi en dpp og dagplejerne udviste stor tålmodighed og stor grad af selvstændighed i at lykkedes med opgaven og træffe beslutninger.
<p>Opfølgning på diverse indsatser og politikker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politik for inklusion og tidlig indsats • Politik for IT og digitale læremidler 	<p>Beskriv hvordan I lever op til politikkerne. Hvilke indsatser har I prioriteret på de enkelte politikområder?</p> <p>Politik for inklusion og tidlig indsats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivsels – og inklusionsprofiler laves en gang om året, og når børnene skal i børnehave, og ellers når det giver mening.

<ul style="list-style-type: none"> • Mål og handleplan for sprogvurdering og sprogstimulering 	<p>Politik for IT og digitale læremidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagplejerne bruger iPads til pædagogiske aktiviteter til understøttelse af børns læring. • Der arbejdes med pædagogiske redskaber i INFOBA. <p>Mål og handleplan for sprogvurdering og sprogstimulering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der arbejdes fortsat bevidst med børnenes sproglige udvikling både i dagplejehjemmene og i legestuen. • En af dpp er uddannet sprogvejleder og kan benyttes, hvis der er børn, som er udfordret. • TRAS udfyldes ved behov, samt når der ikke tales dansk i hjemmet.
<p>Faglig kvalitet i dagplejen</p>	<p>Hvilke indsatser i årets løb har bidraget til den faglige kvalitet i dagplejen? Har I arbejdet med et nyt fokuspunkt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • De fleste af vores dagplejere har været på et tre dages kursus i læreplaner. Der har også været to aftenmøder vedrørende læreplaner samt tilbud om ekstra foredrag vedrørende læreplaner. • Dagplejerne har været med til at arrangere forældremøde i legestuen, hvor der blev holdt oplæg om de styrkede læreplaner samt rutinepædagogik. • Vi har arbejdet med redskabet KVALID.
<p>Den styrkede pædagogiske læreplan</p>	<p>Hvordan er I kommet i gang med arbejdet med den nye styrkede pædagogiske læreplan?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagplejerne er blevet introduceret for de styrkede læreplaner på kursus og til aftenmøder. • Forældrene er blevet introduceret for det på aftenmøde.
<p>Faglige vejledere</p>	<p>Hvordan oplever I, at de faglige vejledere bidrager med deres kompetencer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved efterspørgsel bidrager de med deres faglige viden.
<p>Teamudvikling</p>	<p>Hvordan arbejder I med, at udvikle teamsamarbejdet i hele Jeres dagplejegruppe og i de enkelte legestuegrupper?</p> <p>I hvilken grad udnyttes potentialet i legestuen?</p> <p>Er der nogle legestuegrupper I skal være særligt opmærksomme på?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der har været forskellige opgaver, som er blevet stillet til legestuerne (f.eks. oplæg til forældremøder, KVALID) • Der har været afholdt p-møder i legestuen. • Trivselsprofiler er udfærdiget i legestuen. • Dpp besøger legestuen for at være indsparker til pædagogisk læring og refleksion.

	<ul style="list-style-type: none"> • Der er legestuer, hvor der er blevet afholdt ekstra møde pga. trivsel.
Kompetenceudvikling og uddannelse	<p>Hvordan arbejder I med kompetenceudvikling?</p> <p>Hvordan holder I læringen fra kurser i gang?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aftenmøder og kurser med den styrkede læreplan. • Tilsynsark, der bruges på alle tilsyn – læreplansblomsten.
Forældresamarbejde/inddragelse	<p>Hvordan arbejder I med forældreinddragelse?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er i den daglige kontakt, hvor vi arbejder med at orientere og inddrage forældrene i deres barns hverdag. • Det har været en udfordring, at få forældrene til at deltage i aftenmøder, hvor det var fælles med hele dagplejen eller hele Område Grenaa. Derfor forsøgte vi med forældremøder i legestueregi, hvilket gav mange tilmeldte – stor succes. • Vores Gæstehus har en facebookside, hvor der orienteres om aktiviteter og hverdagen i Gæstehuset.
Legepladser	<p>Lever legepladserne op til de foreskrevne regler?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja. Havetilsyn var i 2018. Næste havetilsyn er i gang – maj/juni 2020.
Særlige lokale udfordringer	<p>Oplever I lokale udfordringer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi oplever, at gæsteplejen bliver mere og mere udfordret, selv om vi har et Gæstehus. Når man bliver 58 år kan man sige nej til gæstebørn og flere af vores dagplejere har valgt at gøre dette. • INFOBA virker ikke optimalt. • Vores forældre skal opfordres noget mere til at komme på INFOBA.

Medarbejderfakta:

Antal dagplejere	Antal dagplejepædagoger	Antal PAU/pædagog uddannede i dagplejen	Syge/fraværs statistik i dagplejen
56	3 dpp: 010119-310719 2 dpp: 010819-311219	14	010119-311219 : 4,23 procent