

Læreplan

For dagplejen

Legestuegruppe Vest 1

Det pædagogiske grundlag udspillet i dagligdagen.

Barnesyn	0-3 år
At være barn har værdi i sig selv	Vi serverer rugbrødsadder på fad, så børnene selv kan vælge hvad de har lyst til at spise. Vi taler om hvad de godt kan lide, hvad de vælger, hvad de får på deres rugbrød hjemme.
Dannelse & børneperspektiv	0-3 år
Børnene skal høres og tages alvorligt som led i starten på en dannelsesproces og demokratisk forståelse	Når vi har energifyldte børn, som løber og er vilde, bygger vi fx. en tumlebane. Vi ser barnets lyst og behov, følger deres spor og faciliterer en aktivitet derefter.
Leg	0-3 år
Legen har værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af dagtilbuddet	Vi evaluerer løbende efter børnegruppens behov samt justerer sværhedsgraden efter det enkeltes barns kompetencer. Vi er reflekterende som rollemodeller, ved igangsættelse af legen. Vi sidder på gulvet, hos børnene, så vi løbende kan justere efter børnene.
Læring	0-3 år
Læring skal forstås bredt og læring sker fx gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og udforskning af naturen og ved at blive udfordret	Hvis vi fx. ser en edderkop på legepladsen fanger vi børnenes nysgerrighed, tæller dens ben, googler billeder af forskellige slags edderkopper, synger lille Peter edderkop osv.
Børnefællesskaber	0-3 år
Leg, dannelse og læring sker i børnefællesskaber, som det pædagogiske personale fastsætter rammerne for	Vi er bevidste om vores rolle i forhold til, at italesætte børnenes initiativer og handlinger. "Neej, sikke en god ven du har der, Emilie. Ida er så sød, at hun lige fandt dine sko til dig"
Det pædagogiske læringsmiljø	0-3 år
Et trygt og stimulerende læringsmiljø er udgangspunktet for arbejdet med børns læring	Vi giver os fx. god tid i garderoben, vi lader børnene finde sit overtøj selv. Børnene får tid og rum til at forsøge sig med at tage tøj på, og vi er samtidig opmærksomme på at italesætte, at vi er lige her ved siden af dem, hvis det bliver svært.

Samarbejde med forældrene om børns læring	0-3 år
Det pædagogiske personale skal samarbejde med forældrene om børns læring	I dagligdagen deler vi dagligdagens aktiviteter og fokusord med forældrene. Fx. sender billede til mor af, at vi øver ordet "blad" og at det kræver krøller på tungen. Efterfølgende sender mor video af barnet, som øver videre på, at sige ordet "blad" og lykkedes
Børn i udsatte positioner	0-3 år
Det pædagogiske læringsmiljø skal tage højde for børn i udsatte positioner, så børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes	Vi tager hensyn til det enkelte barns behov i forhold til lys, lyd, sociale kompetencer, rum, evnen til at rumme og behov for understøttelse af inklusion.
Sammenhænge/overgange	0-3 år
Pædagogisk læringsmiljø i dagtilbuddet i overgangen: fra dagpleje/vuggestue til børnehave fra børnehave til børnehave. fra børnehave til SFO	Vi læser bøger om det at starte i børnehave, vi besøger børnehaven med børnene og vi snakker om hvad man laver, når man går i børnehave.
Inddragelse af lokalsamfundet	0-3 år
Hvordan inddrager dagtilbuddet lokalsamfundet i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn?	Vi gør brug af vores lokale tilbud. Vi går på biblioteket. Til salmesang i kirken og til aktiviteter i Åstrup hallen.

De 6 læreplanstemaer og de pædagogiske mål.

Temaerne	Målene 0-3 år
Alsidig personlig udvikling	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette sker på tværs af alder, køn samt social og kulturel baggrund.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none">- <p>Igennem sanglege, afspejling af hinanden og den voksne og igennem leg Det første er at give tryghed og nærvær til at starte på.</p> <ul style="list-style-type: none">- <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det er præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none">- <p>Laver en fælles aktivitet som fanger alle børnene på tværs af alderen. Dette skaber en vis nysgerrighed på aktiviteten, og kan resultere i vedholdenhed og fordybelse.</p> <ul style="list-style-type: none">-
Social udvikling	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none">- <p>Sørge for at børnene trives i fællesskabet. Lære turtagning og vente på hinanden fx. hvis de rutsjer på rutsjebanen. Lære at tage hensyn til hinanden (fx. Ikke at skubbe hinanden ved at de står og venter)</p> <ul style="list-style-type: none">- <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none">- <p>Børnene har medbestemmelse om hvilken aktivitet som skal forgå og hvis vi skal synge en sang.</p> <ul style="list-style-type: none">-

Temaerne	Målene 0-3 år
Kommunikation og sprog	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Sætte ord på hvad vi gør i praksis fx hvis de skal have tøj på, støvler, hue og vanter...</p> <p>Sang lege</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Børn efterligner dagligdagen og dækker bord og serverer for de andre børn, og sætter ord på hvad de serverer.</p> <ul style="list-style-type: none"> -
Krop, sanser og bevægelse	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Leger på forhindringsbane både ude som indenfor. Vi danser til musik og synger sanglege.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres egen krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Vi leger wellness for en dag. Sangleg (Bjørnen sover)</p> <p>Motorikbane</p> <ul style="list-style-type: none"> -

Temaerne	Målene 0-3 år
Natur, udeliv og science	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundenhed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi leger med blade. Smager på de forskellige frugter fx. pærer, mirabeller og æbler. Vi hopper i vandpytter, høre bladene falde ned og at det suser i træerne eller i snevejr. - <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn aktivt undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi tæller forskellige ting i naturen. De får lov til at mærke vandpytterne og mudder. Vi sætter ord på fx. det er koldt og vi ikke har vanter på. Når vi så skal have vasket finger kan det gøre ondt, og fingrene er røde. - -
Kultur, æstetik og fællesskab	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andre kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Vi synger fødselsdags sang på engelsk. Vi anerkender fx. Barnet siger mor og far på en anden måde end vi gør. Vi bibeholder vores traditioner og normer på trods, af flere forskellige kulturer. - - - <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi bruger Ipad 'en, YouTube, Tulle og Skralle, Popsi og Krelle. Salme sange i kirken. Juletræ i møllen. Gymnastik i hallen. - - -

