

Læreplan

For dagplejen

Legestuegruppe Gæstehuset

Det pædagogiske grundlag udspillet i dagligdagen.

Barnesyn	0-3 år
At være barn har værdi i sig selv	<p>I Gæstehuset modtager vi hver dag børnene med smil, glæde i stemmen og nævner dem ved navn. Vi har fokus på vores kropssprog. Dette bevirker at børnene føler sig set, hørt og forstået, og at Gæstehuset er et rart sted at være samt at de voksne vil børnene.</p> <p>Vi følger børnenes spor ved aktiviteter på legepladsen. Når vi ser på billeder fra dagen, snakker / evaluerer vi med børnene om dagens aktiviteter.</p> <p>Vi lader børnene være selv/medbestemmende om hvilke sange der skal synges, og hvad de vil have at spise</p>
Dannelse & børneperspektiv	0-3 år
Børnene skal høres og tages alvorligt som led i starten på en dannelsesproces og demokratisk forståelse	<p>Ved aktiviteter/leg går vi: Foran-når vi guider/inviterer barnet/børnene til deltagelse i aktiviteter. Ved siden af - når vi er rollemodeller og følger barnets spor og ideer. Bag ved -når barnet tager styringen. Eksempel: Ved en rutsjetur - den voksne prøver en tur og viser barnet hvor sjovt det er. Derefter tager den voksne barnet i hånden og er ved siden af ned af rutsjebanen. Til slut fører barnet an på rutsjebanen</p>
Leg	0-3 år
Legen har værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af dagtilbuddet	<p>Når vi er i sandkassen følger vi barnets leg: - Vi laver kager, pynter dem med blade og pinde eller blomster. - Vi snakker med børnene om forskellige fødevarer, om dyrene (fluer, snegle, mariehøns). - Vi lader det være op til børnene om de vil lave kager eller grave huller. - Vi synger klappe kage i sandkassen, eller sange om dyrene vi ser. Eksempel: I skibet - ofte kommer børnene selv og spørger om vi vil med ud og sejle. Så justerer vi os efter børnene, og følger deres spor, om det så er pirater eller havfruer der skal på tur.</p>
Læring	0-3 år

<p>Læring skal forstås bredt og læring sker fx gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og udforskning af naturen og ved at blive udfordret</p>	<p>Vi udvider og udvikler legen i samspil med børnene- se ovenstående eksempel med sandkassen.</p> <p>Da hverdagen er anderledes i Gæstehuset end i dagplejen, kan vi ikke i samme udstrækning hjælpe alle børn til leg. Hos os er nærvær, tryghed og omsorg nøgleordene.</p> <p>Når der f.eks. males med vand sker det med en legende tilgang, vi voksne maler også på tavle, fliser og vægge.</p>
<p>Børnefællesskaber</p>	<p>0-3 år</p>
<p>Leg, dannelse og læring sker i børnefællesskaber, som det pædagogiske personale fastsætter rammerne for</p>	<p>Når vi tager på cykeltur, bliver børnene ofte mixet i ladcyklerne på kryds og tværs, allerede der opstår der nye venskaber og fællesskabsfølelser på tværs af alder, køn og kultur.</p>
<p>Det pædagogiske læringsmiljø</p>	<p>0-3 år</p>
<p>Et trygt og stimulerende læringsmiljø er udgangspunktet for arbejdet med børns læring</p>	<p>En hverdag med et trygt og stimulerende læringsmiljø fungerer bedst i Gæstehuset, med genkendelighed og forudsigelighed.</p> <p>Vi har de samme sange som vi starter og slutter måltiderne med; det gør det genkendeligt for børnene.</p> <p>Vi italesætter dagligdagsrutiner overfor børnene.</p> <p>Vi sætter ord på hvad vi gør og skal.</p> <p>IPad bruges indimellem om morgenen, hvor der vises billeder eller eks "Ramasjang".</p>
<p>Samarbejde med forældrene om børns læring</p>	<p>0-3 år</p>
<p>Det pædagogiske personale skal samarbejde med forældrene om børns læring</p>	<p>Det er vigtigt for Gæstehuset at forældre føler sig velkomne og trygge når de træder ind ad døren.</p> <p>Vi fortæller forældrene om dagligdagen i Gæstehuset, og er i det hele taget imødekommende og informerende.</p> <p>Vi sender gerne et billede via tlf til forældre, hvis de ønsker det (hvis ex barnet har været ked af det ved aflevering).</p>
<p>Børn i udsatte positioner</p>	<p>0-3 år</p>

<p>Det pædagogiske læringsmiljø skal tage højde for børn i udsatte positioner, så børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes</p>	<p>Da Gæstehuset er i en særlig position, prøver vi så vidt det er muligt, kun at udfordre børn i udsatte positioner i det omfang de kan mestre. Vi gør meget ud af at alle børn og forældre føler sig velkomne og som en del af gæstehuset.</p>
<p>Sammenhænge/overgange</p>	<p>0-3 år</p>
<p>pædagogisk læringsmiljø i dagtilbuddet: fra dagpleje/vuggestue til børnehave fra børnehave til børnehave. fra børnehave til SFO</p>	
<p>Inddragelse af lokalsamfundet</p>	<p>0-3 år</p>
<p>Hvordan inddrager dagtilbuddet lokalsamfundet i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn?</p>	<p>Vi tager på ture i nærmiljøet på cykler, f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Besøg på Mellem Gården -Besøg på ko gården v. Mogens på Bakkegården -Tur til skovsøen -Besøge fiskehandel på havnen -Besøge byens legepladser -Besøg forskellige børnehaver -Tur til Fornæs.

De 6 læreplanstemaer og de pædagogiske mål.

Temaerne	Målene 0-3 år
Alsidig personlig udvikling	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette sker på tværs af alder, køn samt social og kulturel baggrund.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <p>-</p> <p>Når vi synger, hver fugl synger med sit næb. Børnene begejstres over de kendte sange, og de velkendte fagter som hører med. De lærer af hinanden, de spejler sig i hinanden, hvis der er noget i sangen de er i tvivl om. Ved måltider, hvor vi sidder i samlet flok, spejler børnene sig i hinanden, og lærer af hinanden, hvordan "reglerne" er i forhold til måltidet. Dette ses tydeligt, også når der er en der starter lidt "ballade" ved bordet, så følger flokken med.</p> <p>-</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det er præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <p>I Gæstehuset har vi stort fokus på tryghed, nærvær og omsorg, specielt ved de børn som kommer kortvarigt. Ved de børn som er hos os i længere tid, kan vi godt udfordre dem lidt på deres komfortzone- vi handler ud fra hvordan børnene agerer- ved eks livlige børn, kan en lille tur over til æslerne bryde hverdagen tilstrækkeligt, så de får mere ro og overskud. Det er vores opgave at pirre til børnenes nysgerrighed, fx ved at stille uddybende spørgsmål til eksempelvis en larve i haven. Det inddrager barnet i fællesskabet med andre, og motiverer til fordybelse.</p>
Social udvikling	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <p>-</p> <p>-Om sommeren indefryser vi eksempelvis små plastik dyr- børnene samles om det nye og spændende, opmærksomheden om det fælles tredje skaber relationer på tværs af børnegruppen, og børnene udvikler empati over for hinanden-de store hjælper gerne de små, hvis opgaven med at hugge dyrene fri er for svær for eks. de små.</p> <p>-</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <p>-</p> <p>-Vi som pædagogisk personale i gæstehuset, ser det som en kerneopgave, at inddrage fx de store til at hjælpe de små- ved bladleg i haven, hjælper de store med at kaste blade til de små, så de også synes det er sjovt. Vi ser det som en ressource hos de store børn, som kan styrkes på denne måde.</p> <p>-</p>

Temaerne	Målene 0-3 år
Kommunikation og sprog	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>I Gæstehuset har vi forskellige motiver og bogstaver på døre og vægge-det bruger vi til dialogisk læsning- vi snakker om billeder, benævner ting vi ser og bruger, vi synger og bruger fagter der passer dertil. Sangkuffert med forskellige dyr, som børnene er med til at vælge, er også med til at lære børnene at vente på tur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Vi øver turtagning i forhold til, når børnene ønsker en bestemt sang til morgenmaden. Alle børn bliver hørt, set og forstået når der er spørgsmål til de forskellige sange/sanglege. Børnene er til en vis grad selvbestemmende mht valg af fx rugbrødsadder til middag- hvilken mad de vil have, om det er mælk eller vand, om der skal Mayo på eller ej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - -
Krop, sanser og bevægelse	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>På Gæstehusets legeplads er der mange gode motoriske udfordringer for børnene. Der er kuperet terræn, der er glat på regnvejrsdage pga muldvarpeskud, en høj bakke, som kan være hård at forcere for de mindste, men som der må kravles op af i stedet. Indendørs er der bla. taburetter som børnene selv skal kravle op på, stige op til pusleplads, som selv de mindste kan bruge. Der er en stor hoppe-madras som børnene bruger meget tid på til kolbøtter og vildt hopperi. Der er spejle i børnehøjde, som børne bruger til at se sig selv og andre på.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres egen krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Se forrige- derigennem udfordres børnenes kroppe i forhold til deres motoriske udfoldelser og erkendelser.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -

Temaerne	Målene 0-3 år
Natur, udeliv og science	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundenhed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Børnenes nysgerrighed kan udvikles ved hjælp af de helt små ting i naturen-når kastanjerne falder og de åbnes- når bladene falder om efteråret og farverne på dem ændres. Når vi snakker om at det bliver mørkt pga vinterens komme, når det regner, hvor kommer regnen så fra. Når turen går til skovsøen, og der hilses på tudser og andre kravl. Når der er tur til bondegården, hvor der snakkes om køer og hvor mælken kommer fra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn aktivt undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Se forrige.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -
Kultur, æstetik og fællesskab	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andre kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Vi dyrker fortrinsvis vores egen danske kultur, men tager hensyn til andre kulturer- dvs. at der ex bliver serveret alternativer til den danske julemad. Der bliver også fundet børnesange på youtube.dk på engelsk og svensk - mange børn fra ikke-vestlige lande kender o:e børnesange på engelsk bedre end de danske. Vi ser på børnegruppen som for ung og det danner bedre grundlag for en ældre børnegruppe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Kulturelle oplevelser er bl.a. når der er forskellige højtideligheder, der fejres i ex kirken. Børnenes kendskab til de forskellige højtider styrkes, når vi snakker om dem. Deres nysgerrighed kan styrkes hvis vi går foran, den kan bevares hvis vi går ved siden af.</p> <ul style="list-style-type: none"> -

