

Læreplan

For dagplejen

Legestuegruppe Toubro

Det pædagogiske grundlag udspillet i dagligdagen.

Barnesyn	0-3 år
At være barn har værdi i sig selv	Vi tager imod børnene i øjenhøjde, siger godmorgen, og giver dem et Kram Vi lader børnene selv vælge hvad de vil have på deres rugbrød Vi snakker med børnene om hvad vi har lavet/leget med på legepladsen (fundet snegle, rutsje på rutsjebane, gravet i sandkassen) Børnene skiftes til at vælge sange vi skal synge, når vi sidder i rundkreds
Dannelse & børneperspektiv	0-3 år
Børnene skal høres og tages alvorligt som led i starten på en dannelsesproces og demokratisk forståelse	F.eks. når vi har musik/rytmik, sidder børnene tæt ved siden af os, og alle er så vidt mulig med til at synge/spille. Vi deler børnene op i aldersgrupper, så vi kan tilgodese alle. Vi bruger ofte 2 lokaler Hvis der er nogle der børn der er utrygge ved at deres dagplejer går, sørger vi for at det/ de børn kan blive sammen med deres dagplejer. Børnene bestemmer, men vi sætter rammen.
Leg	0-3 år
Legen har værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af dagtilbuddet	F.eks. fangeleg, motorikbane, bygge med klodser. Børnene står ved legekøkkenet, og vi finder gryder og pander til dem. De kan dække bord, og leger at de skal til at spise Vi justerer motorikbanen, efter børns alder og niveau - F.eks. Løb i gymnastiksalen
Læring	0-3 år

<p>Læring skal forstås bredt og læring sker fx gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og udforskning af naturen og ved at blive udfordret</p>	<p>Det kan være nogle børn der finder en regnorm... Så finder vi ud af hvor regnormen bor, og hvad den spiser...</p> <p>Vi vil finde forstørrelsesglas frem, og prøve at finde flere små dyr/insekter sammen og snakke om dem (store/små/ slimede /farve/ antal ben/følehorn/ vinger..)</p> <p>Vi inviterer alle børn til at være med, til at finde dyrene - Vi synger evt. nogle sange om dyrene (Lille Peter edderkop, Myggen Sværmer, På et lille grønt blad)</p>
<p>Børnefællesskaber</p>	<p>0-3 år</p>
<p>Leg, dannelse og læring sker i børnefællesskaber, som det pædagogiske personale fastsætter rammerne for</p>	<p>Det gør vi ved at gå i legestuen. Der leger børnene på kryds og tværs, af alder og køn, og kultur.</p> <p>Vi hjælper ved at lære dem, at man skal være gode ved hinanden, og hjælper dem til at aflæse følelser og kropssprog, ved at sætte ord på.</p> <p>Hvis et barn har brug for at trække sig, skaber vi rum til det (det kan f.eks. være hvis et barn er for tidlig født, eller hvis en lille gruppe er fordybet/optaget af en leg)</p> <p>F.eks. sidder vi i små grupper og har dialogisk læsning, både med egne og kollegaers børn. Er et barn utryg/ked af det, sørger vi for at det hele tiden kan være tæt på sin dagplejer.</p>
<p>Det pædagogiske læringsmiljø</p>	<p>0-3 år</p>
<p>Et trygt og stimulerende læringsmiljø er udgangspunktet for arbejdet med børns læring</p>	<p>Vi benævner alt hvad vi gør...f.eks når vi dækker bord, skifter ble osv</p> <p>Barnet øver sig i selv at tage tøj af/på, vaske hænder, kravle op/ ned af stolen, spise med ske/gaffel...</p> <p>Hvad skal du have på din rugbrød? Hvilken farve er dit kop, de andres kop/tallerken?</p> <p>Jeg kan godt forstå det gør ondt, nu skal jeg puste på det.</p> <p>Hvor er? og former/farver på iPad (sprog), leger med perler (finmotorik)</p> <p>Mangel på ledelse, er det svært for os at svare på, vi har været meget alene</p>
<p>Samarbejde med forældrene om børns læring</p>	<p>0-3 år</p>

<p>Det pædagogiske personale skal samarbejde med forældrene om børns læring</p>	<p>Vi er opmærksomme på give forældrene informationer omkring barnets dagligdag. Hvordan dagen har været, søvn, sprog, trivsel Vi er også opmærksom på de informationer forældrene kommer med omkring deres barn F.eks. sprog- dialogisk læsning hjemme. Suttten skal kun bruges til trøst og når barnet skal sove, og lad barnet øve sig i at gøre ting selv</p>
<p>Børn i udsatte positioner</p>	<p>0-3 år</p>
<p>Det pædagogiske læringsmiljø skal tage højde for børn i udsatte positioner, så børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes</p>	<p>Vi laver genkendelige rutiner, F.eks. dække bord, synger før/efter vi spiser Ved at være imødekommende og anerkendende, f.eks. ved at sige godmorgen til forældrene (navn) og barnet (navn) Vi deler børnene op i forskellige aktiviteter i samme rum. Nogle leger med dukker, klodser, køkken og mad, og nogle tegner. Enkelte børn har måske behov for at trække sig til sit eget "helle"</p>
<p>Sammenhænge/overgange</p>	<p>0-3 år</p>
<p>Pædagogisk læringsmiljø i dagtilbuddet i overgangen: fra dagpleje/vuggestue til børnehave fra børnehave til børnehave. fra børnehave til SFO</p>	<p>Vi har legestue i børnehaven. Børnene har set de voksne, og kender huset. Vi går på besøg hos hinanden. Vi leger i fællesrummet og på legepladsen. Så det er nemt at etablere en rød tråd og skabe sammenhæng.</p>
<p>Inddragelse af lokalsamfundet</p>	<p>0-3 år</p>
<p>Hvordan inddrager dagtilbuddet lokalsamfundet i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn?</p>	<p>Ved at gå til købmanden Ved at gå over til bondemanden, og se hans høns og får Ved at gå i kirke ved juletid Ved at bruge skolen</p>

De 6 læreplanstemaer og de pædagogiske mål.

Temaerne	Målene 0-3 år
Alsidig personlig udvikling	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette sker på tværs af alder, køn samt social og kulturel baggrund.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none">-- Vi vil gerne i vores legestue have at børnene skal lære at:<ul style="list-style-type: none">- blive modige- have empati- bliver selvhjulpne- hjælper hinanden uanset alder og køn- lærer at vente på tur --- Det pædagogiske læringsmiljø understøtter samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det er præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering. <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none">-- Vi roser og opmuntrer, og opfordrer børnene til at hjælpe hinanden- Vi laver aktiviteter der passer til alle aldersgrupper, så alle børn kan være med- Vi hjælper med hinandens børn, så børnene lærer at være trygge ved andre voksne--
Social udvikling	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none">-- Vi italesætter følelser, og tænker over at alle skal være en del af fællesskabet- Blandt andet når vi synger " Godmorgen sangen" og nævner alle børnene ved navn. Eller når vi sidder ved bordet og spiser i fællesskab.-- <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none">-- Børnene har medindflydelse på hvad vi skal synge/spille/lege - Vi skaber rum og plads til nyopståede børnefællesskaber (laver små rum de kan trække sig hen i)---

Temaerne	Målene 0-3 år
Kommunikation og sprog	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Vi laver dialogisk læsning, synger, rimer og remser - Vi sætter ord på alt det vi gør - - <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Vi deler børnene op i store/små, så der bliver ro til fordybelse for de store. - Øver børnene i at vente på tur, når/ mens andre taler. - -- -
Krop, sanser og bevægelse	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Vi er bevidste om at tænke aktiviteter ind i legestuen, der udfordrer brugen af kroppen/sanserne. - F.eks. en motorikbane hvor børnene kan : - Trille - Hoppe - Løbe - Kravle - Krybe - Eller en sansebane hvor børnene kan : - Føle - Dufte - Lytte - Smage - - - <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres egen krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -se ovenfor - - -

Temaerne	Målene 0-3 år
Natur, udeliv og science	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundenhed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Når vi er ude, taler vi om vejret, og går på opdagelse i de forskellige årstider - Regnvejr - hoppe i vandpytter - Snevejr - lave snemand - tage sneen med ind og se den smelter - Efterår - bladene falder af osv. - Vi går i skoven og plukker brombær, og besøger hønsene på bondegården, med vores madrester - Når vi er ude, snakker vi om at man ikke må smide affald i naturen, det skal smides i skraldespanden.... - - - <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn aktivt undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Vi kan f.eks. så solsikker og lære børnene at man skal være god ved dyrene / insekterne - Finde forskellige dyr (regnorme/sommerfugle/ myrer) og så undersøge hvad de spiser, og hvor de bor - -
Kultur, æstetik og fællesskab	<p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andre kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Man bliver siddende ved bordet til alle er færdige med at spise - Vi holder de faste traditioner som påske, fastelavn og jul - - <p>Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.</p> <p>Eksempler på pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Vi vil tænke mere æstetik ind i vores legestue, så vi kan optimere børnenes læringsmiljøer (lave lokalet mere hyggeligt/ indbydende med små legezoner) -

